



SEE
#ALL
THE
PEOPLE



Desarrollo de un sistema de discipulado intencional: Una guía para la congregación

Junius B. Dotson



**Desarrollo de
un sistema
de discipulado
intencional:
Una guía para
la congregación**

Junius B. Dotson

Ministerios de Discipulado, Derechos de autor 2017.

Traducción por Amanda Bachus.

Editado por Alma W. Pérez.

Las citas bíblicas son tomadas de la *Santa Biblia*, Nueva Versión Internacional® NVI®, Derechos de autor © 1986, 1999, 2015, por Biblicas, Inc., a menos que se indique lo contrario. Usadas con permiso.

Citas tomadas de la *Disciplina de la Iglesia Metodista Unida—2016*.

Derechos de autor © 2017 por la Casa Metodista Unida de Publicaciones. Usado con permiso.

Si desea obtener más información sobre los recursos de Ministerios de Discipulado, visítenos en **UMCdiscipleship.org**.

La publicación de este recurso ha sido posible gracias a su generoso apoyo al Fondo de Servicio Mundial de la Iglesia Metodista Unida.

1908 Grand Avenue
Nashville, TN 37212
UMCdiscipleship.org
877.899.2780

Tabla de contenido

Introducción	4
Discipulado personal y en comunidad	8
Necesidad de aclarar el qué, el cómo y el porqué	12
¿Qué?.....	13
¿Qué y cómo?: Dos preguntas frecuentes	13
¿Por qué?.....	15
Comprender y redescubrir el porqué del discipulado	18
Un porqué más profundo	20
Redescubrir nuestro porqué	21
Sistemas de discipulado intencional	24
El porqué de los sistemas	24
Contexto, lenguaje y pertenencia	25
¿Quién es un discípulo o una discípula?.....	25
Características de un sistema de discipulado intencional	26
Sugerencias para la creación de tu sistema de discipulado intencional	32
A nuestra manera wesleyana	33
Discipulado personal y liderazgo	34
Ver a todas las personas y llegar a ellas	36
Un gran pórtico	36
¡Todo tiene que ver con las relaciones!	37
El discipulado intencional en la conexión (Ejemplos)	40
Para el estudio adicional	56
Sobre el autor	58

«Jesús recorría todos los pueblos y aldeas enseñando en las sinagogas, anunciando las buenas nuevas del reino, y sanando toda enfermedad y toda dolencia. Al ver a las multitudes, tuvo compasión de ellas, porque estaban agobiadas y desamparadas, como ovejas sin pastor. —La cosecha es abundante, pero son pocos los obreros —les dijo a sus discípulos—. Pídanle, por tanto, al Señor de la cosecha que envíe obreros a su campo.»

MATEO 9.35-38

Introducción

La cosecha todavía es abundante pero los trabajadores son muy pocos. Hoy, a diferencia de la época de Jesús, las personas aún tienen profundas necesidades espirituales y anhelan dar un mayor sentido a sus vidas. Algunos, como en el texto de Mateo, son acosados y están indefensos. Algunos están buscando buenas nuevas. Otros necesitan sanarse. Jesús todavía se preocupa por nuestras ciudades y pueblos y tiene compasión por todas las personas... y nosotros también, pues somos sus discípulos.

Recuerdo la canción infantil que aprendí en la Escuela Dominical...

***Aquí está la iglesia, aquí está el campanario,
abran las puertas y miren a toda la gente.***

Desafortunadamente, hoy, muchas iglesias reescribirían la canción como: *"abran las puertas, ¿dónde está la gente?"*. Aunque hay algunos ejemplos de pueblos y ciudades en donde ya no hay empleos y las personas se han ido a otros lugares, una abrumadora mayoría de ciudades aún reporta, año tras año, un crecimiento poblacional. El problema no es la falta de gente. El problema es nuestra incapacidad de verla y alcanzarla. En primer lugar, hemos olvidado que como discípulos estamos llamados a alcanzar a la gente.

Se cuenta la historia de un filántropo durante la época de la Depresión económica en los Estados Unidos, quien contrató a varias personas para construir una carretera. Aunque sus intenciones eran buenas, el filántropo había contratado a la gente para un trabajo sin sentido, puesto que construyeron un camino que no iba a ninguna parte. A medida que los trabajadores comenzaron a darse cuenta de que su trabajo no tenía un objetivo final, su entusiasmo por el trabajo se desvaneció y el proyecto del camino finalmente se suspendió.

Cuando hablamos de discipulado intencional, debemos conocer el objetivo final, y debemos conocer el motivo de nuestra misión para hacer discípulos. En este recurso llamaremos a esto: el porqué del discipulado.

«El problema no es la falta de gente. El problema es nuestra incapacidad de verla y alcanzarla.»

Si vamos a construir caminos hacia el discipulado, de forma intencional, debemos saber por qué los estamos construyendo, cuál es el curso que deben seguir y hacia dónde nos llevarán. Lo que está en juego tiene un precio muy alto y, este momento es demasiado crucial como para construir carreteras que no lleguen a ninguna parte.

Al paso del tiempo y, con la mejor intención, hemos tratado de hacer discípulos de manera improvisada, y sin obtener los resultados deseados, a través de nuestros servicios de adoración, recopilando grandes cantidades de datos, rastreando datos demográficos, analizando métricas particulares, creando planes de hospitalidad y otros aspectos de la vida congregacional. Si bien estos son elementos importantes y necesarios para una congregación vital, también pueden distraernos y hacernos creer que podemos modificar o programar nuestro camino de regreso a una iglesia vital.

Por mucho tiempo, la Iglesia Metodista Unida ha buscado una solución rápida para ayudar a guiar los esfuerzos de discipulado, y no está funcionando. Hemos perdido nuestro enfoque en el discipulado intencional, hemos olvidado las razones por las que dijimos "sí" a Jesús, y hemos dejado de crecer como discípulos. Hemos olvidado que estar en el camino del discipulado es una travesía continua de crecimiento y maduración. Creo que tener un enfoque renovador en hacer discípulos será una mejor inversión de nuestro tiempo, dinero y recursos. ¡Nuestro enfoque debe alejarse de solo "arreglar iglesias", en hacer y nutrir a los discípulos! Me encanta esta cita del autor/orador Mike Breen:

«Si tratas de construir una iglesia, muy rara vez tendrás discípulos, pero si haces discípulos, siempre tendrás una iglesia»¹.

Es en este espíritu hacemos un llamado hacia un discipulado intencional con el deseo de ayudar a aclarar nuestra misión como iglesia, ofrecer principios saludables para un discipulado intencional e inspirar la pasión por hacer discípulos en nuestra denominación. Mi oración es que las iglesias tengan un enfoque incesante en hacer discípulos, para que una vez más, un movimiento que hace discípulos pueda extenderse a través de la conexión. Espero, que junto al liderazgo principal de tu iglesia, uses este folleto para guiarlo a medida que se vuelven más intencionales en la formación de discípulos. Espero que los gabinetes y el personal de las conferencias anuales puedan usar este folleto para alentar a las iglesias a *cumplir nuestra misión* de hacer discípulos para la transformación del mundo —el enfoque central para todo lo que hacemos en la Iglesia Metodista Unida.

Permíteme invitarte a unirte oficialmente al movimiento:

#SEE^{ALL}THEPEOPLE

¹ Mike Breen, *Building a Discipleship Culture*, 3dm Publishing, 2014.

***«¡No debemos
enfocar nuestro
esfuerzo en
“arreglar
iglesias,”
sino en hacer
y nutrir a los
discípulos!»***

Por lo tanto, estén atentos y cuiden de toda la congregación, en la cual el Espíritu Santo los ha puesto como pastores para que cuiden de la iglesia de Dios,...

– HECHOS 20.28 (DHH)

Discipulado personal y en comunidad

Antes de profundizar en el tema de nuestra invitación de establecer sistemas de discipulado saludables, es necesario tener la comprensión básica de que el discipulado intencional se lleva a cabo a nivel personal y también en comunidad (corporal).

Discipulado personal (el individuo):

Equipar y capacitar a los discípulos en su crecimiento individual.

Se cuenta de un adolescente que viajaba en un tren y traía los cordones de sus zapatos desatados. Un pasajero con gesto amable se lo hace notar; el adolescente asiente con la cabeza, pero no hace nada. Después de unos minutos, el pasajero le dice nuevamente: «Tus zapatos están desatados, no quisiera que tropieces». El adolescente le da las gracias, pero no hace nada. Cuando ambos llegan a su parada y se preparan para salir, el pasajero se da cuenta que los cordones de los zapatos del adolescente aún siguen desatados. Al momento de bajarse del tren, el adolescente pisa el cordón de sus zapatos y cae al suelo. El pasajero lo ayuda a levantarse y le pregunta: «¿Por qué no te ataste los cordones?». A lo que el adolescente responde: «Nadie me enseñó cómo hacerlo».

Nuestros púlpitos están llenos de quienes dicen lo que “se debe hacer”. Nuestras clases de la Escuela Dominical hablan de muchas cosas que afectan a nuestro discipulado, sin embargo, pensamos erróneamente que si una persona menciona "se debería", también ella o él debe saber el "cómo hacerlo". Debemos cambiar nuestro estilo de enseñanza y empezar a capacitar y a empoderar. ¿Acaso hemos estado atando figurativamente los zapatos de los discípulos, cuando deberíamos estar enseñándoles a cómo atar sus propios zapatos?

Creo que siempre debemos recordarle a la gente que el ser seguidores de Cristo, y madurar como discípulo o discípula, es un viaje de toda la vida. Un recordatorio puede ser algo simple como dar un anuncio semanal durante el servicio de adoración: «Estos son los pasos para que profundices en tu fe durante esta semana». Junto a los equipos administrativos, puedes considerar crear un plan de crecimiento espiritual al comienzo del año. De ese modo, se crea un espacio para que las personas piensen en su plan intencional de crecimiento espiritual. Además, tu equipo administrativo se puede transformar en un grupo de pacto, el cual no solo brinde un excelente ministerio, sino que sus miembros también se responsabilicen mutuamente por madurar en la fe.

Discipulado en comunidad o corporativo (la iglesia):

Hacer todo lo que podamos como iglesia para brindar oportunidades a los discípulos para que crezcan y maduren en la fe.

Aunque nuestro lenguaje, en nuestro sistema de discipulado intencional, ofrecerá una motivación continua, *capacitación y empoderamiento de personas para que se responsabilicen de su crecimiento como discípulas*— comenzamos la difícil tarea de trabajar como líderes de la iglesia para hacer todo lo que esté a nuestro alcance con el fin de crear oportunidades de crecimiento y maduración en la fe para la gente en nuestras iglesias.

Si alguna vez has plantado un jardín de verduras, sabes que hay algunas cosas que puedes controlar y hay otras que no puedes. Entonces, ¿qué puedes hacer? Maximiza las cosas que puedes

controlar, ofreciendo lo mejor. Asegúrate de que el suelo esté preparado a la perfección para la planta. La colocas en la mejor ubicación posible para que reciba la cantidad correcta de luz solar; te aseguras de que vaya a recibir la cantidad correcta de agua, tomando en consideración la caída de la lluvia y, te aseguras que la planta tenga las mejores condiciones para su crecimiento. Este es el lado corporativo o en comunidad del discipulado intencional.

«El discipulado intencional es tanto personal como en comunidad/ corporativo». Reconocemos con esta declaración que un discípulo o una discípula necesita de ambos niveles para que pueda ver crecimiento y madurez. Un discipulado intencional sano no depende únicamente de la contribución del individuo, o de la contribución del sistema de la iglesia. Cuando ambos se toman en cuenta seriamente, se producirá el crecimiento y la madurez de los discípulos.



Haz una pausa:

Discute las siguientes preguntas con tus líderes:

1. ¿Qué ofrece la iglesia que me ha ayudado a crecer en mi fe?
2. ¿De qué maneras la iglesia me anima responsabilizarme por mi crecimiento como discípulo/ discípula?
3. ¿Qué podría hacer diferente para asumir más responsabilidad por mi crecimiento como discípula o discípulo?
4. ¿Está nuestra iglesia haciendo todo lo posible en ofrecer oportunidades para que los discípulos crezcan y maduren?
¿Estamos siendo intencionales?

«Creo que para redescubrir el poder en el corazón del metodismo, debemos redescubrir el qué, el cómo y el porqué del discipulado.»

No temo que las personas llamadas metodistas dejen de existir en Europa o América. Pero temo que solo existan como una secta muerta, teniendo una forma de religión sin poder. Y esto, sin duda, será el caso, a menos que se aferren a la doctrina, al espíritu y la disciplina que proclamaron por primera vez.

– JUAN WESLEY, DE *THOUGHTS UPON METHODISM*

Necesidad de aclarar el qué, el cómo y el porqué

Cuando Wesley escribió estas palabras, estaba expresando su temor de que algún día las personas llamadas metodistas pudieran perder el poder que impulsaba al movimiento metodista; que los metodistas olvidaran por qué comenzó el movimiento; que olvidáramos en qué creímos y por qué lo creímos; que pudiésemos perder el espíritu que fundamenta todo lo que decimos y hacemos. ¿Será que ha llegado ese momento en algunas partes del mundo? ¿Habremos perdido nuestro enfoque en una santidad de corazón y vida que transforma a las personas y a las comunidades? Pienso que, para redescubrir el poder en el corazón del metodismo, debemos redescubrir *el qué, el cómo y el porqué* del discipulado.

¿Qué?

Si le pides a los líderes de la iglesia: «Díganme algo sobre lo que se hace en tu iglesia», generalmente responden con una lista de actividades y ministerios: «Tenemos servicios de adoración a las 8:30 a.m., y 11:00 a.m. La Escuela Dominical se realiza entre los dos servicios. El segundo domingo de cada mes tenemos un desayuno.

Hacemos un viaje misionero para reparar casas en junio, y tenemos un estudio bíblico, que se reúne los miércoles por la noche». Todas estas cosas son buenas y, deberían ser parte de lo que hacemos como iglesia, pero esa no debería ser la respuesta a la pregunta: «¿Qué hace tu iglesia?»

Entonces, ¿cuál es la misión de la Iglesia Metodista Unida?

***Hacer discípulos de Jesucristo
para la transformación del mundo.***

(¶120, *Disciplina– 2016*)

Cuando nos preguntan qué hace nuestra iglesia, nuestra respuesta debería ser: «Hacemos discípulos».

Muchos en la iglesia pueden recitar nuestra misión, sin embargo, debemos vivirla plenamente y poseerla. Hacemos muchas cosas buenas en la Iglesia Metodista Unida, pero no creo que estemos haciendo o desarrollando discípulos.

El qué y el cómo: Dos preguntas frecuentes

En mis viajes por todo el país voy entablando diálogo acerca del discipulado intencional y escuchando a pastores/pastoras, al liderazgo laico, al personal de conferencias anuales y a obispos/obispas, y casi siempre surgen estas dos preguntas al comienzo de las pláticas:

A todo esto, ¿qué significa ser un discípulo o una discípula? ¿Cómo se forman realmente los discípulos?

Tal como las preguntas insinúan, es bueno cuestionarnos a nosotros y a la iglesia, de una manera crítica, sobre *qué papel desempeñamos en hacer y formar discípulos, y dónde entra Dios en el proceso*. Puesto que creemos que los misterios de la gracia de Dios –preveniente, justificante y santificante– están obrando en la vida de todas las personas. El problema es que el misterio de la gracia

de Dios no siempre es una razón o respuesta a estas dos preguntas. Me temo que estas dos preguntas realmente quieren dar a entender nuestro deseo de renunciar a nuestra responsabilidad en el proceso de hacer discípulos.

Seamos sinceros, **si no sabemos qué significa ser un discípulo o una discípula o cómo se forman, entonces, nunca tendremos que hacerlos.** En la realidad, esta falta de claridad nos impedirá realizar el trabajo duro e intencional de formar discípulos. De hecho, no hay un solo modelo para hacer discípulos; el viaje de cada discípulo/discípula y el proceso de cada iglesia son únicos. *Sin embargo, nosotros,* como discípulos de Jesús, tenemos un papel que desempeñar en nuestro propio crecimiento como discípulos, en nuestra obligación y responsabilidad hacia otros discípulos, y en la formación de un sistema de discipulado intencional para nuestra iglesia.

Debemos tomar con seriedad nuestra parte en el proceso de discipulado que Jesús nos ha confiado:

«Por tanto, vayan y hagan discípulos de todas las naciones, bautizándolos en el nombre del Padre, y del Hijo y del Espíritu Santo, enseñándoles a obedecer todo lo que les he mandado a ustedes. Y les aseguro que estaré con ustedes siempre, hasta el fin del mundo.»

– Mateo 28.19-20 (NVI)

La palabra clave en este texto es "¡vayan!". El cristianismo es una religión en marcha. Somos una fe en pleno funcionamiento. Nuestra misión como denominación está fundamentalmente enraizada en la Gran Comisión. Estamos en nuestro mejor momento cuando estamos en marcha. El espíritu del movimiento metodista se caracteriza por llegar a la gente con gran pasión para hacer discípulos. Hemos olvidado que el poder que alimentó nuestra pasión por hacer discípulos se encuentra en nuestro continuo esfuerzo por responder al llamado de la Gran Comisión.

Si seguimos en nuestra ignorancia de no saber qué o cómo, tendremos que volver a revisar la misión de la Iglesia Metodista Unida. Pero si creemos en nuestra declaración misional, debemos tener claras estas dos preguntas. Para conocer las características básicas de un discípulo/discípula, debemos conocer nuestro producto final (¿Qué clase de discípulos esperamos que nuestras iglesias produzcan?), y debemos pensar intencionalmente sobre cómo los ministerios y las oportunidades que ofrece nuestra iglesia trabajan juntos para ayudar en la formación de discípulos. Tengo la esperanza de que en los próximos años, a medida que muchos de nosotros nos unamos al movimiento intencional de hacer discípulos, además de la declaración misional, cada persona en las bancas también puedan expresar lo que significa ser un discípulo, y tengan una comprensión básica de cómo se produce su formación.

«El problema es que mientras más tiempo hemos estado en un lugar, mayor es la probabilidad de que hayamos olvidado el porqué.»

¿Por qué?

Ofrecer mayor claridad sobre el *qué* y el *cómo* es importante, pero creo que debemos dar un paso atrás y responder a la pregunta: ¿Cuál es el porqué (la razón de ser) del discipulado?

En su libro *Start with Why*, Simon Sinek explica cómo los grandes líderes, movimientos y compañías saben y operan desde su propio porqué. Comenta que la mayoría de las empresas saben lo que hacen, algunas saben cómo lo hacen, pero muy pocas pueden decirte el porqué lo hacen. Él llama a esto *The Golden Circle* (El círculo dorado). (Ver la Gráfica A en la siguiente página.)



Gráfica A

«Cuando digo “por qué”, no quiero decir ganar dinero, pues, ese sería el resultado. Cuando digo “por qué,” me refiero a: ¿Cuál es tu intención, causa o creencia? ¿Por qué existe tu empresa? ¿Por qué te levantas de la cama todas las mañanas? ¿Y por qué debería importarle a alguien?»

– Simon Sinek, de *Start with Why*

Aunque Sinek se refiere al mundo corporativo, pienso que las mismas lecciones se aplican a la iglesia. ¿Podemos verbalizar claramente nuestro porqué?

Al observar esta afirmación, podríamos (incorrectamente) reemplazar "ganar dinero" por "llenar las bancas". Puede que llenar las bancas sea un resultado, pero no tiene nada que ver con nuestro porqué, ni tendría nada que ver con hacer discípulos. Porque hacer discípulos es el cumplimiento de nuestro propósito, nuestra causa y nuestra creencia. Es llegar al corazón profundo del porqué existimos. ¿Por qué existe tu iglesia y por qué debería importarle a alguien?

Cuando se te pregunta: «Por qué estás aquí (en esta iglesia, en este lugar)?», ¿cuál es tu respuesta? Cuando visito a las iglesias, hago esta pregunta y el porcentaje de las respuestas varían, pero los resultados son generalmente los mismos:

- **Menos del 5%** dirá que encontraron esta iglesia por su cuenta.
- **5-10%** dirá que fueron invitados por un miembro de la iglesia.
- **80% o más** dirá que nacieron siendo metodistas y que simplemente siempre han asistido a la Iglesia Metodista Unida en donde viven, y una gran parte de este grupo (60-70%) dirá que siempre han estado en esta iglesia; sus padres o sus abuelos vinieron a esta iglesia, por lo tanto, ellos también.

El problema es que cuanto más tiempo hemos estado en un lugar, mayor es la probabilidad de que hayamos olvidado el porqué estamos ahí.

Puedo afirmar que muchos metodistas unidos han olvidado o perdido su *porqué* de ser discípulos, por estar en una iglesia particular y así haber olvidado o perdido el porqué de hacer discípulos. A medida que buscamos aclarar qué significa ser un discípulo/discípula –cómo se forman los discípulos– lo más importante que podemos hacer, como seguidores de Jesús, es reconectarnos con nuestro *porqué*.²

Haz una pausa:

Discute las siguientes preguntas con tus líderes:

1. ¿Por qué estoy aquí (en esta iglesia)?
2. ¿Qué me trajo aquí?
3. ¿Por qué me quedo? ¿Qué me mantiene aquí?
4. ¿Por qué este lugar es importante para mí?

² Te invito a leer el libro de Simon Sinek's, *Start with Why*, como un libro complementario de este recurso. En el libro, el autor pone al descubierto el éxito de Apple, de los Hermanos Wright y de Martin Luther King, Jr., además del movimiento de los Derechos Civiles a través de los lentes del círculo: "*The Golden Circle*". También puedes ver su participación en *TED Talk*: "How Great Leaders Inspire Action" www.youtube.com/watch?v=6e9fMej5w3A [con subtítulos en español].

«Y en el mismo momento en que somos justificados, sí, en el mismo momento, comienza la santificación. En ese instante nacemos de nuevo, nacemos de arriba, nacemos del Espíritu. Es un cambio real, así como también relativo. Somos renovados interiormente por el poder de Dios. Sentimos que el amor de Dios ha sido derramado en nuestros corazones por el Espíritu Santo que nos fue dado, produciendo amor a todo género humano, y más especialmente a los hijos de Dios, expulsando el amor al mundo, el amor al placer, al ocio, a los honores, al dinero, juntamente con el orgullo, la ira, el egocentrismo, y toda otra mala tendencia; en una palabra, cambiando la mente terrenal, sensual, diabólica por el que hubo en Cristo Jesús.»

– JUAN WESLEY, "SERMÓN 43: EL CAMINO DE LA SALVACIÓN SEGÚN LAS ESCRITURAS"³

Comprender y redescubrir el porqué del discipulado

¡Eso sí es un porqué! ¡Ah, para un movimiento de personas interiormente renovadas y capaces de ver y amar a todas las personas!: «Somos interiormente renovados por el poder de Dios... produciendo amor para toda la humanidad... ». ¿Qué requiere tal movimiento?: ¡El redescubrimiento de un discipulado intencional!

En los últimos años, nos hemos vuelto muy buenos en destacar todas las cosas que deberíamos hacer como iglesia. Nuestras iglesias

³ Juan Wesley, "Sermón 43: El camino de la salvación según las Escrituras", Tomo III, Obras de Wesley, Nashville, TN: Providence House Publishers, 1996, págs. 91-92.

deberían tener un servicio de adoración inspirador, ministerios que involucren a nuestras comunidades, grupos pequeños, ministerios con niños y jóvenes, evangelización, mayordomía, y la lista sigue y sigue. El problema es que al saber e intentar cumplir con una lista de cosas que debemos hacer, nos desconectamos de nuestro *porqué* y se convierte en una tarea rutinaria y, a menudo, sin pasión o energía para la tarea.

¿Qué tareas en tu iglesia se han convertido rutinarias –cosas que sientes que deberías hacer o tienes por hacer?

Lo que aprendemos de la predicación de Juan Wesley y, de los inicios del movimiento metodista, es que todo lo que se dijo y se hizo surgió de un profundo sentido del *porqué*. Esa predicación y enseñanza profundamente arraigada en el *porqué* genera alegría y propósito; un hambre y sed por todas las cosas que tenemos que hacer como cuerpo de Cristo (grupos pequeños, involucrar a nuestra comunidad, evangelismo, mayordomía, etc.).

Con un profundo sentimiento del *porqué*, los primeros metodistas y, la gente a quien Wesley conmovía, comenzaron a preguntarse:

¿Cómo puedo crecer en esta nueva fe?

¿Cómo puedo usar mis dones?

¿Cómo puedo dar?

¿Cómo puedo servir a otros?

¿Puedo invitar a un amigo?

Cuando nos conectamos con el *porqué* del discipulado, crecemos en nuestra fe al conectarnos con los demás; nos volvemos más generosos; pensamos y actuamos más allá de nosotros mismos, e invitamos a otros a esta nueva forma de vida en Cristo. Entonces, el ser un discípulo o discípula de Jesús no lo determina una lista de deberes, sino más bien una forma de ser. Si nos redescubrimos y nos conectamos con nuestro *porqué*, ¡el discipulado se convierte en una forma de ser que no podemos evitar! No tenemos que invitar a nuestros amigos a la iglesia a una vida para seguir a Jesús, ¡sino *que lo hacemos!* No tenemos que asistir a un grupo pequeño o tenemos que leer nuestra Biblia, sino que queremos hacerlo. Cuando

descubrimos y redescubrimos el porqué del discipulado y, buscamos crecer y madurar como seguidores de Jesús, la transformación que ocurre en nuestro interior ocasiona una sed y hambre para hacer las cosas que Dios nos llama a hacer. Si no lo sentimos, debemos regresar a descubrir nuestro *porqué* una vez más.

Un *porqué* más profundo

Los padres/madres están acostumbrados a la pregunta: «¿Por qué?». A medida que los niños se desarrollan cognitivamente suelen intentar entender mejor el porqué de las cosas y por qué los humanos hacen ciertas cosas. Recuerdo momentos cuando mi hijo me preguntaba: «¿Por qué?». Cuando tenía un buen día, yo me tomaba el tiempo para explicar con cuidado la respuesta a su pregunta. A veces, mi respuesta no era lo suficientemente meticulosa y recibía un segundo «¿Por qué?». (Bien saben los padres que cuanto más preguntan los niños «¿por qué?», las preguntas están directamente opuestas a la paciencia que tienen los padres). Si no hubiera satisfecho la pregunta del "porqué" de mi hijo a la tercera o cuarta pregunta, una respuesta de paso podría haber sido: «Porque simplemente es así» o, «Porque lo digo yo». Como todos sabemos, esas no son respuestas suficientes para la pregunta de ¿por qué?. Entonces, ¿por qué cuando preguntamos: «¿Por qué hacemos discípulos?», a menudo, respondemos con otra pregunta: «¿Porque Jesús lo dijo?»? Es cierto, lo dijo, pero en última instancia no es un "porqué" bueno. «Porque él lo dijo», al menos no es una respuesta que inspire y motive a nadie. Al igual que un niño que repite la pregunta «¿por qué?», a menudo, los discípulos de Cristo necesitan múltiples intentos para encontrar y reflexionar sobre la razón por la cual hacen discípulos.

Al no entender por completo el porqué del discipulado, nuestra capacidad para hacer discípulos se debilita, y finalmente, nuestro testimonio al mundo también se debilita. No se puede regalar algo que no se tiene. Si no sabemos el porqué somos discípulos, o si simplemente lo hemos olvidado, ¿cómo podemos invitar a las personas a una vida que siga a Jesús? Y si estamos haciendo grandes cosas como iglesia (reducir la malaria, mejorar la salud mundial, ofrecer alimentos y programas después de la escuela, etc.), pero no

podemos expresar el porqué estamos haciendo estas cosas, entonces simplemente somos otra organización sin fines de lucro que hace cosas buenas.

Haz una pausa:

Vean juntos el video *Know Your Why* de Michael, Jr. en YouTube
[En settings, pueden activar la traducción de los subtítulos al español.]

www.UMCdiscipleship.org/knowyourwhy

1. ¿Por qué hacemos discípulos?
2. ¿Por qué compartimos nuestra fe?
3. ¿Tenemos algo que creemos que otros podrían necesitar?

*«Cuando sepas cuál es tu “porqué”, entonces...
tu “qué” tendrá más impacto.»*

– MICHAEL JR., COMEDIANTE

Redescubrir nuestro porqué

Redescubrir nuestro porqué en cada área del discipulado es el primer paso para crear un sistema de discipulado intencional en la iglesia.

Por ejemplo: ¿Cómo se relaciona el trabajo que hace el voluntariado de la guardería con el discipulado? El tener y capacitar al personal de la guardería en las iglesias, usualmente, se entiende como algo que *deberíamos* y *debemos* hacer. Esto implica celebrar adiestramientos en *Santuarios seguros* (Safe Sanctuaries®), la verificación de antecedentes, hojas de inscripción y anuncios regulares a través de boletines y el servicio de adoración para llenar las vacantes.

Seleccionar al personal a la guardería podría convertirse fácilmente

en un trabajo sin sentido que debe hacerse. Sin embargo, a medida que redescubrimos nuestro porqué y lo conectamos intencionalmente con el discipulado, pronto nos damos cuenta de que cada función tiene un propósito profundo y significativo en nuestra tarea de hacer discípulos. ¿Qué pasará si nuestras solicitudes para ocupar el personal en la guardería son el reflejo de nuestro profundo sentido del porqué formamos discípulos? Podríamos hacer el siguiente anuncio:

En la Iglesia _____, nuestra misión es hacer discípulos de Jesucristo que transformen al mundo que los rodea. Cuando te anotes para formar parte del equipo de voluntarios en nuestra guardería, te estarás uniendo a Dios para amar y nutrir a estos niños, al expresarles la gracia de Dios para ellos y al ayudarlos a crecer y a madurar en su fe. Y gracias a tu servicio en la guardería, el padre/la madre de ese niño o niña podrá participar en el servicio de adoración semanal. Gracias por colaborar en la formación de nuestros discípulos.

Si redescubrimos nuestro porqué del discipulado intencional y lo comunicamos en todo lo que hacemos, volveremos a conectarnos con el continuo movimiento de Jesús, que se remonta a su ministerio inicial. El mismo movimiento que estuvo presente en los ministerios en los comienzos del metodismo, los cuales aún hoy nos inspiran y nos mueven, a cada uno de nosotros, hacia la acción.

Haz una pausa:

Cada rol y ministerio de nuestra iglesia debe redescubrir su porqué, y comprender cómo se relaciona con la tarea de hacer discípulos.

1. ¿Actualmente cuáles son los roles/ministerios en la iglesia y cómo se conectan con la tarea de hacer discípulos?
2. ¿De qué manera puedes ayudar a otras personas a redescubrir su porqué desde la perspectiva del discipulado intencional?
3. ¿De qué maneras puedes ayudar a otras personas a conectar sus roles/funciones con la tarea de hacer discípulos?

*«Un discípulo
o una discípula
es alguien que
conoce a Cristo,
está creciendo
en Cristo,
sirviendo a Cristo
y compartiendo a
Cristo.»*

Un grupo de ejecutivos estadounidenses visitaron la línea de montaje en una fábrica de automóviles japoneses. Notaron que al final de la línea, las puertas se colocaban en las bisagras, al igual que en EE. UU. Sin embargo, para estos ejecutivos faltaba una tarea por hacer: en los EE. UU., un trabajador de línea tomaría un mazo de goma y golpearía los bordes de la puerta, para asegurarse de que estuviera perfectamente ajustada, pero, ese trabajo no parecía existir en Japón. Confundidos, los ejecutivos preguntaron en qué etapa se aseguraban de que la puerta se ajustara perfectamente. Su guía japonés los miró, sonrió tímidamente y repondió: «Nos aseguramos de que encaje cuando diseñamos el automóvil.» En la planta automotriz japonesa no examinaban el problema y luego acumulaban datos para descubrir la mejor solución, sino que diseñaban, desde el principio, el resultado final esperado. Si no lo lograban, entendían que se debió a una decisión errada que tomaron al comienzo del proceso.

– SIMON SINEK, DE START WITH WHY ⁴

Sistemas de discipulado intencional

El porqué de los sistemas

Sea que estés al tanto o no, tu iglesia ya tiene un sistema de discipulado, el cual produce exactamente lo que fue diseñado. Cuando empezamos a pensar en nuestra iglesia como un sistema, pensaremos intencionalmente sobre lo que produce nuestro sistema. El discipulado intencional significa que sabemos y hemos planificado las diferentes maneras en que los nuevos creyentes llegan a conocer

⁴ Simon Sinek, *Start with Why*, págs. 14-15.

el sistema de discipulado de nuestra iglesia, y su camino hacia el crecimiento y la madurez. Es así cómo comunicamos claramente las oportunidades que los discípulos tienen en la iglesia, y ofrecemos maneras para la autoevaluación y reflexión de los próximos pasos de su viaje espiritual. Nuestra esperanza es que mientras las iglesias y las conferencias anuales piensan intencionalmente, empezaremos a eliminar el discipulado por ósmosis: «Realmente no sabemos cómo sucede el discipulado: la gente llega, suceden cosas y, de alguna manera, se convierten en discípulos».

Contexto, lenguaje y pertenencia

Según repasamos los principios básicos de un sistema de discipulado intencional, te invitamos a estudiarlos e incorporarlos en tu sistema. Cada iglesia y cada ministerio tiene un contexto único. La configuración de tu iglesia tiene el lenguaje y los términos que mejor funcionan para ti. ¡Siéntete libre de hacer cambios pertinentes! Al hacer que estos conceptos básicos y el lenguaje sean tuyos, el liderato y la gente de tu iglesia podrán hacer suyo el sistema que han creado. De hecho, nada en este folleto funcionará a menos que lo recibas, lo estudies y lo hagas tuyo. Nuestro propósito no es que adoptes *este sistema específico*, sino que seas intencional con respecto a *tu* sistema.

¿Quién es un discípulo o una discípula?

Mantenlo simple. La gente sabe cómo definir, de manera intuitiva, quién es un discípulo o una discípula. A la gente de las bancas es preferible hablarles en un lenguaje sencillo y fácil de recordar.

Puedes usar el entendimiento wesleyano de la Regla General de Discipulado. *Un discípulo /discípula tiene la responsabilidad de:*

«Testificar de Jesucristo en el mundo, y seguir sus enseñanzas por medio de actos de compasión, justicia, adoración y devoción, bajo la guía del Espíritu Santo [...].⁵»

A menudo, digo:

«Un discípulo o una discípula es quien conoce a Cristo, crece en Cristo, sirve a Cristo y comparte a Cristo».

El lenguaje puede modificarse según el contexto. Lo importante es que tomes tiempo para desarrollar y aclarar tu definición de discípulo o discípula. Como Zig Ziglar dijo una vez: «Si apuntas a la nada, acertarás todo el tiempo». ¿Cuáles son las características de un discípulo o discípula en tu contexto, y cómo traerás claridad a la definición de discípulo?

Características de un sistema de discipulado intencional

Cada sistema de discipulado intencional debe incluir lo siguiente:

1. **Características de un discípulo o una discípula:** escribe una descripción –o varias descripciones– de cómo es un discípulo / discípula en cada etapa de crecimiento.
2. **Características de discípulo o una discípula en la etapa de maduración:** ¿Cuál es el producto final de tu sistema?
3. **Etapas de crecimiento en el sistema:** ¿Cómo crece un discípulo o discípula?

Para ilustrar estos elementos básicos de un sistema de discipulado intencional, utilizo una tabla que adapté del trabajo de Phil Maynard, fundador de EMC3 Coaching y autor de varios libros excelentes sobre el discipulado: *Shift: Helping Congregations Back Into the Game of Effective Ministry*, y *Membership to Discipleship: Growing Mature Disciples Who Make Disciples* (ver la Gráfica B).

⁵ La Regla General de Discipulado es una adaptación de las Reglas Generales de Wesley, *Disciplina de la Iglesia Metodista Unida-2016*, ¶ 1117.2, pág. 639.

CARACTERÍSTICAS DE UN DISCÍPULO O DISCÍPULA

(Columna izquierda, Gráfica B)

En esta parte, haz una lista de las características de un discípulo maduro en crecimiento que tu entorno ministerial destaca como importante. En este ejemplo, usamos las siguientes características:

Un discípulo **adora**.

Es parte de una **comunidad**.

Se compromete con las **prácticas espirituales**.

Es **generoso y sirve**.

Está buscando **ser como Cristo**.

Según tu contexto, puedes optar por utilizar variaciones de estas características que coincidan con el idioma utilizado en el entorno de tu ministerio y que correspondan a los discípulos maduros que esperas se formen en tu sistema.

CARACTERÍSTICAS DE DISCÍPULOS MADUROS

(Columna de la derecha, Gráfica B)

Por cada característica mencionada en la columna de la izquierda, describe cómo esperas que sea el producto final para tu sistema de discipulado. ¿Cómo se ve un discípulo maduro en cada característica?

Adoración – *Un discípulo maduro comienza a adorar todos los días e invita a otros, inclusive el sábado (día de descanso).*

Comunidad – *Hace relaciones con los demás y comparte con ellos la vida y la comunidad que han encontrado en Dios y en su comunidad de fe.*

Prácticas espirituales – *Disfruta y practica disciplinas espirituales, y comienza a mostrar a otros cómo usarlas para crecer en la fe y acercarse más a Dios.*

Generosidad y servicio – *Diezma y da más allá de su diezmo, a medida que Dios lidera y reestructura su vida y recursos para unirse a Jesús en servicio a los demás.*

Ser como Cristo – *Se asocia con Dios e invita a otros a explorar la vida y las enseñanzas de Jesús.*

ETAPAS DE CRECIMIENTO (parte superior de la tabla)

En la parte superior de la tabla, haz una lista de las etapas básicas de crecimiento que tu comunidad va a reconocer. En nuestro ejemplo, usamos: Búsqueda, Exploración, Comienzo, Crecimiento y Maduración. Otro ejemplo sería: Creer, Comportarse, Pertenecer. Definimos cada etapa de la siguiente manera:

Búsqueda – Busca darle sentido a la vida: hace preguntas como: «¿Qué le da a mi vida propósito, alegría y realización?».

Exploración – Asiste a la iglesia, pero aún no forma parte de ella; todavía no se compromete a seguir a Jesús; lucha con la presencia de Dios en su vida.

Comienzo – Empieza a comprender y poner en práctica la nueva fe; le entusiasma la fe, pero aún tiene dudas.

Crecimiento – Ansioso por ser identificado como seguidor de Cristo; asume responsabilidad personal por su creciente relación con Jesús; comienza a integrar su fe en todas las dimensiones de su vida y busca la ayuda de Jesús.

Maduración – Se dirige hacia llevar una vida entregada a Jesús; anhela conocer, amar, obedecer, servir y estar con Jesús como discípulo o discípula; comienza a hacer discípulos.

Haz una pausa:

Dedica tiempo y abraza los principios de un sistema de discipulado para hacerlos tuyos:

1. ¿Cuáles serán tus etapas de crecimiento?
2. ¿Cuál es la definición de un discípulo/discípula en tu contexto?
3. ¿Cuál esperas sean las características y comportamientos de un discípulo maduro o una discípula madura en el contexto de tu ministerio?

MUESTRA DE UN SISTEMA DE DISCIPULADO

(adaptado del trabajo de Phil Maynard)

	Búsqueda	Exploración	Comienzo	Crecimiento	Maduración
Adoración	Busca algo más.	Es invitado/a por un amigo o amigo. Asiste esporádicamente.	Comienza a adorar con regularidad. Cada día conoce más sobre Dios.	Asiste al servicio con regularidad y se familiariza con la adoración diaria.	Empieza a honrar y adorar a diario en el trabajo y en el juego. Invita a otras personas a adorar.
Comunidad	Busca una comunidad genuina.	Empieza a sentirse atraído a seguidores de Cristo y siente su aprobación.	Cambia de recibir gentil hospitalidad y ofrece a otros a diario.	Empieza a buscar formas de amar, aceptar y relacionarse con otros de la misma forma que la iglesia le brindó bienvenida.	Busca entablar relaciones con otros y compartir en comunidad la vida que ha encontrado en Dios.
Prácticas espirituales	Hace preguntas sobre la Biblia y si hay formas de tener una experiencia con Dios.	Se siente atraído/a a las historias sobre el amor de Dios y empieza a escrutar las Escrituras.	Empieza a orar y a leer las Escrituras con regularidad. Se siente receptivo o abierto a tener una relación con Dios.	Se encamina a explorar las disciplinas espirituales. Se acerca a Dios diariamente.	Disfruta y practica las disciplinas espirituales y comienza a enseñar a otros cómo utilizarlas para crecer en la fe y cómo acercarse a Dios.
Generosidad y servicio	Se pregunta si el hacer dinero y poseer bienes materiales es todo en la vida, o hay algo más.	Empieza a ofrendar durante el servicio e intenta apoyar a un proyecto. Observa a otra gente que hace una diferencia en la vida de otros y busca formar parte de eso.	Empieza a dar de su tiempo, dinero y talento con más regularidad. Comprende la invitación de Cristo de servir a otros, y descubre cómo Dios le pueda realizarlo.	Intenta diezmar de sus recursos, tiempo y talentos por medio de los ministerios en la iglesia, al explorar maneras de usar sus talentos y su pasión.	Diezma y ocasionalmente da más allá cuando es guiado por Dios. Empieza a reestructurar su vida y recursos para unirse a Jesús en misión con otros.
Ser como Cristo	Le intriga la vida y enseñanzas de Jesús.	Explora la vida de Jesús al leer la Biblia y asistir al estudio bíblico.	Acepta el llamado a seguir a Jesús y se compromete con la iglesia; busca ser como Cristo y servir a los demás.	Empieza a vivir empleando las enseñanzas de Jesús cada día de su vida.	Se asocia con Dios e invita a otros a explorar la vida y enseñanzas de Jesús.
Gracia preveniente			Gracia justificante		Gracia santificante

***«¡No podemos
hacer discípulos
sin antes
tener una
relación con las
personas!»»***

Sugerencias para la creación de tu sistema de discipulado intencional

Al adoptar estos principios de un sistema de discipulado intencional, y aplicarlos a tu congregación, comenzarás a crear tu propio *sistema de discipulado*. Puedes usar la Gráfica C, junto a tu equipo de liderazgo, para comenzar a discernir de qué maneras tu iglesia (discipulado corporativo/en comunidad) hace todo lo que puede para proporcionar a los discípulos oportunidades de crecimiento y maduración en la fe.

MUESTRA DE UN SISTEMA DE DISCIPULADO (adaptado del trabajo de Phil Maynard)

	Búsqueda	Exploración	Comienzo	Crecimiento	Maduración
Adoración					
Comunidad					
Prácticas espirituales					
Generosidad y servicio					
Ser como Cristo					
Gráfica C	Gracia preveniente		Gracia justificante		Gracia santificante

A nuestra manera wesleyana

Cuando comenzamos a formular sistemas de discipulado intencional, recordemos que tenemos una larga tradición de discipulado intencional, al cual podemos recurrir. Los primeros metodistas formaron reuniones de bandas, reuniones de grupo y sociedades selectas (la estructura antigua de grupos pequeños y posibilidades para la formación espiritual), como el sistema de introducción a la fe para nuevos discípulos y ayudarlos a crecer y madurar.

En este sistema se animó a los discípulos a participar en reuniones cristianas de grupos pequeños y a practicar los medios de gracia.

En estos grupos pequeños, los metodistas fueron animados a seguir las Reglas Generales de Wesley:

1. **No hagas daño** evitando el mal de todo tipo.
2. **Haz lo bueno** siempre que puedas con todos los que puedas (a sus cuerpos y sus almas).
3. **Practica los medios de gracia** que Jesús enseñó a los discípulos.

MEDIOS DE GRACIA

Obras de misericordia

- Alimentar a los hambrientos
- Vestir al necesitado
- Cuidar de los enfermos
- Visitar a los encarcelados
- Proveer albergue a los desamparados
- Dar acogida a los extranjeros
- Ser embajadores de la paz
- Servir para el bien común

Obras de piedad

- Adorar a Dios en el culto público
- Leer la palabra de Dios
- Tomar la Comunión (Mesa del Señor)
- Orar en familia y en privado
- Escudriñar las Escrituras
- Ayuno y abstinencia
- Reunirse/conferencia cristiana

Discipulado personal y liderazgo

El cambio de la cultura de tu iglesia, que abrace un discipulado intencional, comienza con los líderes. Todo depende del liderazgo — las alzas o bajas, aumento o disminución. Muchos líderes confunden las ocupaciones excesivas con los resultados, y a la actividad con el éxito. A menudo, creemos que el objetivo de una iglesia efectiva es ofrecer un sinnúmero de programas los siete días de la semana. ¡La realidad es que tu iglesia puede estar ocupada y todavía no estar haciendo las cosas correctas!

«El discipulado intencional comienza cuando los líderes auténticos modelan lo que significa ser un discípulo o una discípula en crecimiento y madurez.»

El discipulado intencional comienza cuando los líderes auténticos modelan lo que significa ser discípulos en crecimiento y maduración. El liderazgo debe ser honesto y vulnerable a todo nivel, compartiendo cómo están creciendo en su fe a medida que lideran a los demás, mientras animan a otros en su camino. Deberíamos ver a cada equipo reunido como una oportunidad no solo para cumplir tareas administrativas o ministeriales, sino también para dar tiempo a la responsabilidad de rendir cuentas sobre crecimiento espiritual. En esencia, al igual que el histórico sistema de clases metodistas, cada equipo funcionaría como un grupo pequeño.

Un discipulado intencional, en todo nivel de liderazgo, formará entonces el enfoque en los comités de Relaciones Pastor-Parroquia, y en nuestros comités de Nominaciones y Desarrollo de Liderazgo. Enfocarse en el desarrollo y crecimiento de los discípulos saludables entre tus líderes puede no parecer muy glamoroso, pero será el motor que hará que tu iglesia crezca. Los líderes saludables cultivan iglesias sanas. Las iglesias saludables desarrollan líderes saludables.

Debemos modelar un crecimiento constante de discipulado entre nuestros líderes, si deseamos verlos en nuestras iglesias.

El discipulado intencional debe ser la prioridad de cada equipo de liderazgo. Debemos estar constantemente enfocados en hacer discípulos y proveerles oportunidades de crecimiento.

Los líderes deben tener una comprensión clara de su función de ayudar a las personas a crecer y progresar espiritualmente en los contextos de la iglesia y la comunidad. De esta manera, el papel de liderazgo se transforma de ser un modelo de "componer o arreglar nuestra iglesia" a un modelo de "construir el reino de Dios". Nuestro enfoque cambia: de un aumento de iglesias grandes a un crecimiento mayor en el número de discípulos.

Haz una pausa:

1. ¿De qué manera un enfoque en el discipulado intencional cambiará la forma en que diriges a tus líderes?
2. ¿De qué manera el tener un enfoque en el discipulado intencional cambiará el enfoque de tu Comité de Nominaciones y Desarrollo de Liderazgo de cómo realizan sus responsabilidades y funciones?

Ver a todas las personas y llegar a ellas

El gran pórtico

Si consideramos los desafíos de hacer discípulos, tanto hoy como en el futuro, veo una creciente necesidad de que nuestras iglesias desarrollen la percepción de tener un *gran pórtico, como el de una casa*. En otras palabras, crear intencionalmente en las áreas frontales de nuestros sistemas de discipulado. En relación a las etapas de crecimiento, me refiero específicamente a las oportunidades que ofrecemos en las etapas de *búsqueda y exploración*.

¿Cómo puede ser tu iglesia más intencional en crear espacios y oportunidades para personas que buscan un significado espiritual en su vida, o desean explorar el cristianismo? ¿Cómo podrías ayudar a tus líderes a comprender la importancia de crear tales espacios, y poder capacitarlos con mejores modos para interactuar con quienes están en las etapas de la búsqueda y la exploración?

Ya se ven esfuerzos para lograr hacer esto a través de nuestra conexión. *Fresh Expressions* es un modelo de iglesias que crean lugares seguros para que las personas que no pertenecen a la iglesia comiencen a conectarse con ella.

Estos esfuerzos suelen estar relacionados con los estilos de vida o pasatiempos, como por ejemplo: pasearse en patineta, practicar el surf, escalar rocas, etc., pero también pueden combinarse en torno a los ámbitos de la música o el café.

A medida que tu iglesia comience a crear tales espacios y experiencias, asegúrate de que tu intencionalidad no termine ahí.

Si creas una cafetería o un parque de patinetas, pero no ofreces oportunidades para formar una comunidad más profunda, ni tampoco haces invitaciones para el discipulado, solo estarás ayudando a quienes toman café y disfrutan de usar las patinetas. Asegúrate de crear un sentido de comunidad que ofrezca la oportunidad para introducir los comienzos de un discipulado. A medida que las personas en ese gran pórtico comiencen a explorar los caminos de Jesús, ¿cómo podrías ayudarlas a dar los siguientes pasos? ¿De qué forma ayudarías a quienes están en la etapa de exploración a convertirse en comenzar el proceso de discipulado? Tampoco dejes que ese gran pórtico desaparezca a medida que más personas se vayan convirtiendo en seguidores de Jesús. Si esto sucede, tendrás una cafetería cristiana o un club cristiano de patinetas. Los espacios intencionales y las experiencias que vas a crear para quienes están en las etapas de la búsqueda y exploración deben continuar para ser provistos al siguiente grupo de buscadores y exploradores. A través de los sistemas del gran pórtico, tu iglesia deberá ser intencional para continuar ofreciendo lugares seguros, donde las personas puedan buscar significado espiritual y explorar el cristianismo.

¡Todo tiene que ver con las relaciones!

COMPROMISO MISIONAL Y RELACIONES

Utilizo la palabra *compromiso* en contraste con nuestro entendimiento más tradicional de *alcance*. Déjame ofrecerte algunas distinciones. Tradicionalmente, el alcance ha tomado dos formas –pueden ser esfuerzos misionales. Estos son ministerios de ayuda tradicionales, como: campañas de alimentos y ropa, limpieza de vecindarios y despensas de alimentos. Hay esfuerzos de alcance que son más esfuerzos de evangelización, por ejemplo: asistir a un festival y repartir invitaciones para venir a la iglesia, o ir a un parque para repartir botellas de agua con la información de la iglesia. Pienso que cualquier esfuerzo de extensión, cuyo objetivo sea simplemente invitar a las personas a la iglesia, o solo proporcionar un ministerio "para las personas" y no "con las personas", que no tiene en cuenta el hacer relaciones, es corto de visión, ya que olvida la meta del

discipulado intencional. El compromiso misional implica desarrollar relaciones auténticas, orgánicas y coherentes. Solo las relaciones basadas en estas tres características conducirán al discipulado intencional.

AUTÉNTICA: El *Diccionario de la Real Academia Española* define la palabra "*auténtico*" como: «Consecuente consigo mismo, que se muestra tal y como es». ¿Se muestra tal como es nuestro compromiso misionero con la gente? ¿Comienza en un buen lugar? ¿Tiene buenos orígenes? Según va creciendo nuestra fe, como discípulos de Jesús, debemos ser más desinteresados, tener mayor preocupación y cuidado por el mundo y las personas que nos rodean. Este cuidado y preocupación debe comenzar a manifestarse en nuestras relaciones. A medida que desarrollamos relaciones con personas no conectadas con nuestras iglesias, es importante que revisemos nuestras motivaciones y nos aseguremos de que sean genuinas. Cuanto más auténticos y sinceros sean nuestros encuentros con la gente, más eficaces seremos al compartir la fe.

ORGÁNICA: A medida que nos comprometemos y comenzamos a desarrollar relaciones, el compromiso debe ser orgánico, y no puede forzarse. Piense en lo orgánico como algo que adquiere vida propia de forma natural. Un joven pastor me contó que él y su esposa decidieron cortar su servicio de cable para ahorrar dinero. Pero, ya no pudo ver el juego de fútbol después de la iglesia los domingos. Así que, naturalmente, comenzó a ir a un bar para verlo. Varias semanas después, sucedió algo inesperado: desarrolló relaciones con muchas de las personas que veía en el bar cada semana. Con el tiempo, estos encuentros y conversaciones se profundizaron y, de repente, ya estaban hablando de Jesús y de la fe. Estas conversaciones dieron como resultado que varias personas aceptaran a Jesús como su Salvador, y muchos de ellos comenzaron a llegar y ayudar en su iglesia.

COHERENTE: *Cualquier relación sana requiere una inversión de tiempo coherente.* "Coherente" significa que nuestra interacción no es solo para cumplir una transacción. No estamos simplemente tratando de que vayas a la iglesia; tenemos un deseo real de

conocerte como persona, y nos comprometemos a tener una relación contigo como nuestro prójimo, incluso, si no asistes a nuestra iglesia. La interacción coherente puede incluir: una llamada telefónica, invitaciones personales a eventos especiales, o un simple «Hemos orado por ti en nuestra iglesia». Te sorprenderá cuantos vecinos se convertirán en los mejores promotores del ministerio de tu iglesia en la comunidad, incluso si asisten a otra iglesia.

Cuando el compromiso es auténtico, orgánico y coherente, creamos el espacio necesario para que las personas compartan su fe. El compromiso no es un programa, es un asunto de ética profundamente enraizado en la comprensión de un discipulado intencional. Este espíritu puede cambiar fundamentalmente la forma en que una iglesia planifica cualquier actividad o evento. Piensa en un evento de alcance que tu iglesia realiza con regularidad, por ejemplo: un evento anual de regalos de ropa, o una venta de enseres usados en la comunidad. ¿Cómo cambiaría la naturaleza de ese evento, si se planificara para garantizar que nuestros encuentros con las personas del evento sean orgánicos, auténticos y coherentes? Podría involucrar a un equipo de personas con la responsabilidad de simplemente hablar con la gente y escuchar sus historias. ¡No podemos hacer discípulos sin antes tener una relación con las personas!

Finalmente, piensa en cómo puedes aprovechar el uso de la tecnología en tu ministerio para aumentar las conexiones y futuras relaciones. ¿Cómo podemos comenzar conversaciones y relaciones a través del uso de los sitios web, redes sociales, blogs, videos y podcasts? ¿Cómo podemos involucrar a la gente fuera de nuestra iglesia, de manera positiva, donde se encuentren, al reconocer y saber expresar algunas de sus necesidades espirituales.

Crear el espacios para las conversaciones puede conducir a nuevas relaciones. Pero no olvides que la tecnología no reemplaza las relaciones personales auténticas, aunque sean un buen punto de partida.

El discipulado comienza con relaciones auténticas, orgánicas y coherentes.

El discipulado intencional en la conexión (Ejemplos)

El movimiento de discipulado intencional ya está ocurriendo a través de nuestra conexión. Cada vez más iglesias y líderes están reconociendo que debemos tener un enfoque incesante en hacer crecer a los discípulos, y alejarnos de tratar de “arreglar” a las iglesias. A continuación te proveemos algunos ejemplos. Puedes acceder a más ejemplos visitando las siguientes páginas web: hispanic.umc.org/; UMCdiscipleship.org.

Discipulado intencional “Ruta 180”

Iglesia Metodista Unida Casa Linda, Dallas, TX

David Rangel es el pastor principal de la Iglesia Metodista Unida Casa Linda, en el área de Dallas, Texas. Nació en Monterrey México, y llegó a Dallas en el 2005 como misionero para apoyar a las iglesias metodistas unidas hispanas. Ha vivido en Dallas desde entonces y ahora pertenece a la Conferencia Anual Texas Norte. Se graduó como ingeniero industrial en Administración, y tiene una especialización en Educación Musical. Obtuvo el grado de maestría en Divinidades de la Escuela Teológica Perkins, Southern Methodist University, en mayo de 2017.

En la iglesia local, su llamado es hacer discípulos y capacitarlos para que puedan descubrir su llamado de servir a Dios. En los eventos

metodistas unidos, su deseo es ayudar a pastores en la fundación/plantación de ministerios hispanos; además, de ser un instrumento para el crecimiento de los ministerios hispanos de la Iglesia Metodista Unida a través del *coaching* en el discipulado, servicios de adoración, liderazgo pastoral y grupos pequeños. Él y su hermano, Kaleb Rangel, crearon el programa de discipulado “Ruta 180°”, publicado en 2017. Este programa ha ayudado en el crecimiento de la Iglesia Casa Linda en su asistencia dominical de 55 miembros en el 2011 a 150 en el 2014.

Casa Linda es una de las iglesias hispanas más activas y de rápido crecimiento en la Conferencia Anual de Texas Norte. El pastor David y Casa Linda se han convertido en una incubadora de futuros fundadores/plantadores de iglesias, en asociación con Path 1 y el Centro de Nuevas Iglesias de la Conferencia Anual de Texas Norte. En 2015, Casa Linda recibió el reconocimiento *One Life Matters* (Una vida cuenta), otorgado por Ministerios de Discipulado, por ser una de las iglesias en EE. UU., con más profesiones de fe en un año.

El pastor David contrajo matrimonio con Liliana en el 2011, y juntos tienen una hija llamada Emma Olivia. Su pasión es hacer discípulos y ser un instrumento de transformación espiritual en la vida de las personas.

El pastor David es autor del libro *Vuela: Inspírate...Prepárate... Sueña...* (<http://casalinda.org/es/vuela/>).

ESTRATEGIA DE DISCIPULADO – RUTA 180°

"Ruta 180°" es programa de discipulado teórico-práctico intensivo de 6 meses. Durante los primeros dos meses, los nuevos creyentes reciben una capacitación básica sobre lo que significa vivir una vida de fe. En el tercer mes, asisten a un retiro de fin de semana para profundizar su caminar con Dios. Las sesiones de los últimos tres meses se enfocan en ayudar a los nuevos miembros a identificar sus dones para el ministerio y en reafirmar su compromiso con la iglesia a través de sus votos de oración, presencia, dones, servicio y testimonio.⁶

El pastor David comienza el programa de discipulado mostrando el video “This Is Discipling—This Is Church”, (disponible en www.youtube.com/watch?v=aQbmaKuT00o). El pastor David enfatiza que el propósito de la iglesia es hacer discípulos en vez de crear más programas. Él anima a los líderes a hacer más discípulos que reuniones.⁷

A continuación, se mencionan las partes de este programa (ver gráfica de "Ruta 180°" en la siguiente página):

- **Génesis** (curso para iniciar una relación con Dios);
- **CRECE** (curso para crecer en la relación con Dios);
- **Experiencia** (retiro en el que se experimenta la gracia de Dios en sanidad y liberación espiritual);
- **D 1 a 1** (curso para hacer discípulos de uno a uno);
- **Renueva** (retiro que renueva el espíritu en el compromiso hacia Dios), y
- **Fundamentos** (curso que solidifica la relación con Dios y es la base para la vida cristiana).

Para más información sobre "Ruta 180°", escriba a miruta180@gmail.com; o llame al 214.321.2601.
<http://casalinda.org/>

⁶ Tomado de “Faith Partners”, South Distrit, Iowa Conference, The United Methodist Church, May 2, 2016, <https://sediaumc.wordpress.com/2016/05/02/ruta-180/>, visitado el 14 de febrero de 2018.

⁷ *Ibid.*



1. GÉNESIS

- Curso con principios para iniciar una relación con Dios.

2. CRECE

- Curso práctico y dinámico para crecer en la relación con Dios.

3. EXPERIENCIA

- Retiro en el que se experimenta la gracia de Dios de manera personal en liberación y sanidad interior.

4. D 1 a 1

- Curso que provee herramientas para hacer discípulos de uno a uno.

5. RENUEDA

- Retiro en el que ocurre una renovación espiritual en el compromiso hacia Dios.

6. FUNDAMENTOS

- Curso de solidificación para la relación con Dios y base para una vida cristiana responsable.

Discipulado intencional: Grupos de Vida

***Iglesia Metodista Unida Nueva Vida, Chelsea,
Massachusetts***

La Revda. Patricia Peña es pastora de la Iglesia Metodista Unida Nueva Vida en Chelsea, MA. La iglesia comenzó el proceso de *re-start* en el 2011. Esta nueva estructura de ministerio y ruta de discipulado hizo posible que Nueva Vida aumentara de 70 a más de 300 miembros. Esta ruta simple de discipulado es adaptable y revisada anualmente para suplir las necesidades de la congregación, a medida que sigue creciendo. A continuación, la Revda. Patricia Peña explica los elementos del exitoso sistema de discipulado adoptado por Nueva Vida.

Gracia: Todas las personas son recibidas con brazos abiertos en la congregación. El ministerio de conexión extiende sus manos para dar bienvenida y recibir a cada persona. La gracia se demuestra de muchas maneras, y es la invitación inicial a un camino de discipulado de la mano de Nueva Vida. Se les hace una invitación a un día informativo, donde se les dan los siguientes temas, de forma introductoria y sencilla: La gracia de Dios; el Bautismo y la Santa Cena; Quiénes somos como parte de la Iglesia Metodista Unida, y Cómo ser miembros en Nueva Vida.

Amor: Nueva Vida cree que más que enseñar, se debe capacitar a las personas en este camino de fe. Durante esta segunda etapa se les capacita en los temas del amor a Dios y a sus prójimos. Se les conecta a un Grupo de Vida, que será un espacio de apoyo y crecimiento. De igual manera, toman el estudio, cuyo manual se titula “Manual Amor”, mediante el cual exploran los siguientes 8 temas: Las Escrituras; Una vida de victoria; El Espíritu Santo; Vive en victoria; Comparte tu historia; El plan financiero de Dios; Ama a Dios/ama al prójimo.

Poder: Es la etapa donde se continúa el discipulado práctico. A través de los Grupos de Vida se identifican nuevas personas para servir y desarrollar sus dones y talentos. Cada área de ministerio tiene su adiestramiento: Conexión; alabanzas con capacitación en la música

y canto; danzas con la Academia; celebración y adiestramientos internos; Liderazgo 101 para Grupos de Vida y liderazgo en general, entre otros. Parte del desarrollo continuo de toda la membresía incluye: Retiros de ADN y encuentros; vigilias mensuales de oración; 21 día de Ayunos, al principio del año; Escuela Bíblica de Vacaciones para niños; Nueva Vida *Kids*; veranos familiares, y diversos estudios de corto plazo.

Creecer: El caminar como discípulos de Cristo es continuo. Se abren espacios para las personas continuar creciendo en su llamado y multiplicar su ministerio. Se incentiva a los miembros a seguir sus adiestramientos profesionalmente y a través de las diversas oportunidades de la conferencia anual y de la conexión en la denominación. Ejemplos: Evangelismo; misiones; *Certified Lay Minister*; adiestramientos para misioneros laicos; adiestramientos en la conferencia anual; multiplicación de los Grupos de Vida y mentoría.

Estructura de los Grupos de Vida:

Pastora

Coordinador de Grupos de Vida

Supervisores de Red (por cada 3-4 Grupos de Vida hay un supervisor/a)

Líderes de Grupo de Vida (Cada Grupo de Vida tiene un líder)

Equipo de Líderes en cada Grupo de Vida:

1. Anfitrión
2. Evangelismo/Comunidad
3. Cuidado Pastoral
4. Intercesión
5. Niños

Para más información sobre este sistema de discipulado, favor contactar a:

Rvda. Patricia Peña
 30 Bellingham St.
 Chelsea, MA 02150
 Pastorprpena@gmail.com
 (617) 889-1921

Sistema de discipulado intencional:

Servir, Evangelizar, Educar, Discipular

Ministerio Latino Semilla, Visalia, California

El Ministerio Latino Semilla es dirigido por Corazón Morán, pastora asociada de Visalia United Methodist Church, Visalia, California. A continuación, mencionamos en detalle su sistema de discipulado de cuatro pasos.

El primer paso del sistema es *evangelizar y alcanzar* a la comunidad a través del contacto personal “de casa en casa” y por medio de la invitación de amigos y familiares. Cada año, el Ministerio Latino Semilla realiza dos eventos llamados el “Ciclo del amigo”, mediante el cual cada miembro que está conectado a un Grupo de Vida [reunión de grupos pequeños en casas] invita a una persona nueva.

El alcance creativo es un trabajo voluntario en la comunidad en las áreas deportiva o de justicia social.

- En el área deportiva, durante cada temporada anual, el liderato sirve de *coach* de fútbol/*soccer* en la comunidad. A través de ese servicio, tienen la oportunidad de hacer contacto personal con 10 o 12 familias, con quienes establecen relaciones de amistad.
- En cuanto al área de justicia social, también hacen contacto personal con los trabajadores migrantes en los campos de su comunidad, en el Valle Central de California

El segundo paso del sistema de discipulado es ejercido a través del Ministerio de Cuidado Personal y Familiar, mediante el cual se visita a las personas o familias que asisten por primera vez al servicio de adoración. El liderato a cargo realiza las visitas a los dos o tres días de las personas o familias haber asistido al servicio de adoración. Mediante esas visitas son invitadas a hacer una decisión de seguir a Cristo e incorporarles a la vida de la iglesia.

Conectar, disciplinar y transformar es el tercer paso, donde a las personas que ya han asistido, durante un mes, se les conecta a un Grupo de Vida y a los talleres de transformación espiritual. El Ministerio Latino Semilla da énfasis especial a la conexión con la iglesia, a la transformación en todas las áreas del individuo y a la vida de discipulado, de uno a uno, es decir, siendo discípulo o discípula y haciendo discípulos.

El cuarto paso del sistema de discipulado consiste en capacitar a líderes saludables para que puedan servir eficazmente tanto a su comunidad, como a su iglesia en donde se experimenta la reproducción de discípulos. El ciclo del sistema se completa al enviar a discípulos capacitados a comenzar un nuevo Grupo de Vida, que a la vez son incorporados a la misión de la iglesia local a través de los ministerios de misericordia, abogacía, justicia social y educación de su comunidad. A continuación, mencionamos algunos componentes de cada ministerio.

- Ministerio de Misericordia: Banco de comida "*Pound of Love*"; distribución de agua a trabajadores del campo; distribución de comida caliente a gente sin hogar.
- Ministerio de Educación: ministerio radial en el Valle Central de California; Grupo de Danza Folclórica; clases de inglés como segundo idioma (ESL, por sus siglas en inglés); clases para obtener la ciudadanía americana; talleres para la crianza de los hijos.
- Ministerio de Abogacía: Orientación para personas indocumentadas y "*Soñadores*"/*Dreamers*; orientación para trabajadores migrantes.

Para obtener más información sobre Ministerio Latino Semilla y su sistema de discipulado, favor de contactar a:

Pastora Corazón Morán

Oficina: 559-627-1660

pastorcorazonvumc@gmail.com;

Visalia United Methodist Church

5200 W. Caldwell Ave

Visalia CA, 93277

www.visaliamethodist.org/latino-ministries.html

MINISTERIO LATINO SEMILLA

Servir, Evangelizar, Educar, Discipular



***«¡Todo tiene
que ver con
hacer relaciones
auténticas,
orgánicas y
coherentes!»»***

Discipulado intencional: Sistema sugerido por la conferencia anual

Conferencia Anual del Oeste de Pensilvania

Al comienzo de cada viaje, debemos dar un primer paso. A veces sabemos a dónde debemos ir y, ese primer paso, es fácil darlo. Pero cuando no sabemos o no estamos seguros, podemos distraernos, desanimarnos o desubicarnos fácilmente. Si somos afortunados, se nos ofrece una guía que nos muestra el camino.

Uno de los viajes más importantes que cualquiera puede emprender es un viaje con Jesús, pero como cualquier otro viaje, puede ser confuso. Nosotros, la iglesia, podemos esperar lo mejor o podemos ayudar a señalar el camino. Podemos ofrecer una mezcla heterogénea de oportunidades con la esperanza de que algo llene las necesidades y los deseos del corazón, o podemos guiar a las personas hacia lo que verdaderamente satisfaga y ocasione crecimiento.

El camino al discipulado es un plan intencional que ayuda a las iglesias a crear un sistema de acogida, desarrollo y profundización del discipulado. Se centra en la comprensión de Juan Wesley sobre el discipulado como un camino de gracia y también ve el discipulado de manera integral –un proceso que se compone de cuatro partes igualmente necesarias: Comunidad (*koinonia*), Enseñanza / Aprendizaje (*didache*), Proclamación / Transformación (*kerigma*) y Servicio (*diakonia*). A medida que trazamos la ruta, ayudamos a otros a seguir en la dirección correcta del discipulado.

Rev. Chris Kindle

Director de Discipulado y Formación Espiritual



CAMINO HACIA EL DISCIPULADO



EXPLORAR SOBRE CRISTO (GRACIA PREVINIENTE) HACER AMISTADES ESPIRITUALES

COMUNIDAD

- Almuerza con el pastor/pastora.
- Da seguimiento a las visitas.
- Se integra en un grupo pequeño.
- Participa en un estudio para conocer a su iglesia".

ENSEÑANZA

- *Hacia Una Nueva Vida en Cristo*
- Una clase de "Cómo leer la Biblia"

PROCLAMACIÓN

- Promete orar 5 minutos cada día.
- Promete leer la biblia con un plan.
- Comparte con alguien que asiste a la iglesia.

SERVICIO

- Se ofrece como voluntario/a para recibir y saludar a quienes llegan a la iglesia.
- Participa en un ministerio de la iglesia.



MADURAR EN CRISTO (GRACIA SANTIFICANTE) LLEVAR UNA VIDA SACRIFICIAL

COMUNIDAD

- Dirige o colabora en dirigir un grupo pequeño.
- Participa como mentor/mentora en clases para nuevos miembros.
- Ayuda a dirigir un retiro.
- Participa en el retiro Caminata de Emaús.

ENSEÑANZA

- Estudio bíblico como Discipulado
- *Una vida de devoción en la tradición wesleyana: Un libro de ejercicios*
- *Descubra Sus Dones Espirituales* [PDF]
- *Ministerios de Servicio Laico: Curso Básico*
- *Boga mar adentro: La renovación congregacional para un discipulado de transformación*

PROCLAMACIÓN

- Promete practicar el ayuno una vez por mes
- Promete memorizar 2 versos por mes
- Busca maneras para empezar a perdonar
- Promete dar el diezmo de tu salario

SERVICIO

- Dirige o ayuda a dirigir un equipo Voluntarios en Misión (VIM).
- Participa en un ministerio de visitación y oración.
- Participa en la Escuela para Servidores Laicos.
- Participa en ministerio de ayuda regional.



TRANSFORMADOS EN CRISTO (GRACIA JUSTIFICANTE) CREAR FUNDAMENTOS DE FE

COMUNIDAD

- Participa en una clase para miembros.
- Participa en un pequeño grupo.
- Participa en un retiro de la iglesia.

ENSEÑANZA

- *Mi Jornada de Fe en Cristo* [PDF]
- *Nuestros Votos de Membresía en la Iglesia Metodista Unida* [PDF]
- *Nueva Vida, Nuevos Hábitos* [PDF]
- *El Significado Del Bautismo in la Iglesia Metodista Unida* [PDF]
- *El Significado de la Santa Comunión en la Iglesia Metodista Unida*

PROCLAMACIÓN

- Escribe y aprende a compartir tu testimonio.
- Promete memorizar un verso bíblico al mes.
- Promete contribuir financieramente a la iglesia.

SERVICIO

- Participa en un equipo de Voluntarios en Misión (VIM).
- Ayuda a servir en un servicio de comida local.
- Sirve de voluntario en algún ministerio de una iglesia (atención a niños después de la iglesia, tutoría).



CENTRADOS EN CRISTO (HACIA LA PERFECCIÓN) CREAR UNA VIDA MISIONAL

COMUNIDAD

- Dirige un grupo.
- Ofrece darle mentoría a alguien.
- Lideriza en una Caminata de Emaús

ENSEÑANZA

- Estudio bíblico de la serie: Discípulo
- Vida en misión
- *El cuaderno de la oración viviente*

PROCLAMACIÓN

- Promete participar en un ministerio acerca de la pobreza.
- Promete ofrendar a otros ministerios además del diezmo.
- Provee colaboración para predicar en su iglesia o distrito.

SERVICIO

- Sirve como líder de Voluntarios en Misión VIM
- Ofrece ayuda voluntaria por largos períodos de tiempo
- Únete a los voluntarios en misión NOMADS

Discipulado intencional: Iniciativas de una conferencia

Conferencia Anual Superior de Nueva York

En la Conferencia Superior de Nueva York, los sistemas de discipulado intencional han sido identificados como uno de los componentes de las congregaciones vitales. Con ese fin, se utilizan enfoques múltiples de acompañamiento a las congregaciones para ayudarlas a desarrollar sistemas de discipulado. Se ha realizado esfuerzos conjuntos para comunicar el valor de un sistema de discipulado intencional y la importancia de un sistema para la misión y el ministerio de la congregación local. Esto se ha hecho a través de presentaciones del líderato episcopal, superintendentes de distrito y varios miembros del personal de la conferencia anual. Además, las publicaciones han incluido historias e información sobre los sistemas de discipulado intencional.

Según se comunica el valor de un sistema de discipulado intencional y la importancia de un sistema para la misión y el ministerio de la congregación local, se emplean oportunidades programáticas a nivel conferencial. El objetivo de los programas no es darle la congregación un sistema a seguir, sino enseñarle los componentes de un sistema efectivo de discipulado. Además, se ha tenido cuidado de ser coherente con la teología y la tradición wesleyana. Los talleres se han impartido a niveles distritales y conferenciales. Durante el proceso de revitalización llamado *Hand to Plough* (Mano en el arado), las congregaciones tienen la oportunidad de profundizar en aquello que es necesario para desarrollar un sistema de discipulado que se ajuste al contexto y necesidades de su congregación.

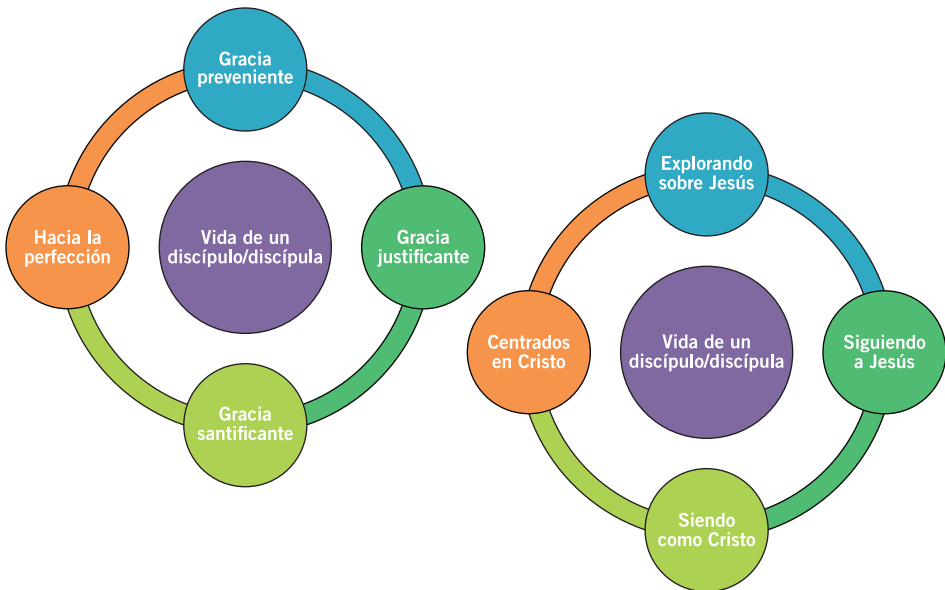
Se invita a las congregaciones a familiarizarse con los sistemas de discipulado a través de la lectura de varios libros, donde se describen sistemas delineados. Parte del aprendizaje consiste en descubrir los componentes claves a ser incluidos en un sistema eficaz. Los componentes se ajustan según la etapa de desarrollo que estén las personas como seguidores de Jesucristo. Las congregaciones deben tener oportunidades de crecimiento para aquellos que están

explorando quién es Cristo, sea que lo sepan o no. En segundo lugar, las congregaciones necesitan oportunidades de crecimiento para quienes deciden seguir a Cristo o son nuevos seguidores. En tercer lugar, las oportunidades deben estar disponibles para las personas que están creciendo profundamente en su vida con Cristo, así como aquellos que llevan en el camino más tiempo. Aquellos que han estado en la jornada de crecimiento durante más tiempo, a menudo son quienes guían a otros en su travesía. Estos componentes coinciden con las olas de la gracia de la teología wesleyana: preveniente, justificante, santificante y en la vida de quienes se mueven más profundamente hacia la perfección cristiana.

Los detalles de los programas y enfoques no siempre se enseñan, ya que es importante que la congregación local adapte los componentes que se ajusten a su contexto. Las sugerencias pueden estar disponibles. Sin embargo, se hace un gran esfuerzo para invitar a las congregaciones locales a desarrollar un sistema de discipulado que sea pertinente para su congregación y comunidad. Las imágenes abajo, se usan para dar un punto de referencia visual a las congregaciones a medida que desarrollan sus sistemas. Se espera que estas les recuerden los componentes del sistema, así como las olas de la gracia wesleyana.

Rev. Dr. Aaron M. Bouwens

Director de Congregaciones Vitales



Discipulado intencional: Internacional

Área Episcopal de Manila

La Iglesia Metodista Unida Discípulos de Cristo (UMCDOC) fue creada como un modelo de evangelización/discipulado para ayudar a los pastores, diaconisas y miembros laicos en su trabajo en el Área Episcopal de Manila, compuesta por 12 conferencias anuales que constan de 28 distritos.

En el sistema de la Iglesia Metodista Unida Discípulos de Cristo, los discípulos participan en grupos de evangelismo, discipulado y cuidado. Los discípulos comparten su fe invitando a otros a una vida con Cristo. Cuando una persona acepta y recibe a Jesucristo como Señor, está invitada a unirse a un grupo de cuidado CARE. En estos grupos, los nuevos discípulos aprenden a ser amados, a desarrollar un carácter que se semeje al de Cristo, a recibir capacitación y a experimentar compañerismo con otros discípulos. Todos los discípulos pasan por un proceso de adiestramiento para ser hacedores de discípulos.

El modelo incluye el siguiente sistema: **Evangelización** (evangelismo de persona a persona, casas abiertas, grupos CARE, reuniones del grupo CARE, servicios de adoración); **Involucramiento** (reuniones semanales del grupo CARE, devoción diaria, modelos de oración, seminario previo a la experiencia; 3 días experienciales de retiro; seminario posterior a la experiencia, Discipulado responsable clase 1); **Capacitación** (Discipulado responsable clase 2, 3 y 4), y **Empoderamiento** (se comisionan nuevos líderes del grupo CARE, Discipulado responsable clase 5 y 6).

El modelo Iglesia Metodista Unida Discípulos de Cristo incluye ejemplos e instrucciones para devocionales personales diarios con anotaciones, reuniones semanales del grupo CARE, reunión mensual de grupos CARE, clases motivadoras y retiros de la Iglesia Metodista Unida, clases de Discipulado responsable y retiros de renovación de experiencia, clase de membresía para nuevos creyentes y antiguos

miembros (como un repaso), y seminarios para el Ministerio de servidores laicos / ministros laicos.

Para ver el modelo completo de Iglesia Metodista Unida Discípulos de Cristo, visite: **www.UMCdiscipleship.org/UMCDOC**.

Rev. Magusig 'John' B. Manalo, Jr.

Director de Ministerios Conexionales, Iglesia Metodista Unida Discípulos de Cristo, Área Episcopal de Manila de la Conferencia Central de Filipinas

Para el estudio adicional

Cotto, Irving. (2013). *Fiesta en la casa de Dios*. Allentown, PA: Editorial Nueva Comunidad.

Disciplina de la Iglesia Metodista Unida (2016). Nashville, TN: Abingdon Press.

Dunnan, Maxie. (1994). *El cuaderno de la oración viviente*. Nashville, TN: Upper Room Books.

Guía completa para organizar el trabajo de la iglesia local. (2016). Nashville, TN: Abingdon Press.

Glover, Dan y Levi, Claudia. (2009). *Boga mar adentro: La renovación congregacional para un discipulado de transformación*. Nashville, TN: Discipleship Resources.

Harper, Steve. (1999). *Una vida de devoción en la tradición wesleyana: Un libro de ejercicios*. Nashville, TN: Upper Room Books.

Heitzenrater, Richard P. (1995). *Wesley y el pueblo llamado metodista*. Nashville, TN: Abingdon Press.

Jiménez, Pablo A. (2003). *Principios de Predicación*. Nashville, TN: Abingdon Press.

Martínez, Ernesto (2010). Módulo III: "...fui forastero y me dieron alojamiento..." *La inmigración y la comunidad cristiana*. Nashville, TN: Discipleship Resources.

Martínez, Juan F. (2008). *Caminando entre el pueblo: Ministerio latino en los Estados Unidos*. Nashville, TN: Abingdon Press.

Müller, Emilio. (2010). *Cada Celebración: Un anuario litúrgico y algo más para la iglesia hispana*. Nashville, TN: Discipleship Resources.

Norberg, Tilda y Webber R. D. (2007). *Extiende tu mano: Un estudio sobre la oración de sanidad*. Nashville, TN: Upper Room Books.

Plan Nacional para el Ministerio Hispano/Latino y Junta General de Discipulado (2013). *Módulos de Capacitación en el Desarrollo de Nuevas Congregaciones*. Disponibles para bajarlos gratis:

<http://www.umcmission.org/Connect-with-Us/National-Plans/National-Plan-for-Hispanic-and-Latino-Ministry>

Radillo, Rebeca. (2009). *Cuidado pastoral: Ministerio con inmigrantes*. Nashville, TN: Abingdon.

Rice, Howard. (2000). *El pastor como guía espiritual*. Grand Rapids, MI: Editorial Portavoz.

Shannon, Betty. (2000). *Los niños y la oración: Juntos en el camino*. Grand Rapids, MI: Editorial Portavoz.

Schnase, Robert. (2009). *Cinco prácticas de congregaciones fructíferas*. Nashville, TN: Abingdon.

Thornburg Melton, Joy. (2004). *Santuarios seguros: Prevención del abuso infantil y juvenil en la iglesia*. Nashville, TN: Discipleship Resources.

Sobre el autor



El Revdo. Junius B. Dotson es el secretario general de Ministerios de Discipulado, una agencia internacional de la Iglesia Metodista Unida.

El Rvdo. Dotson es un reconocido líder visionario en la revitalización de la iglesia. Antes de su posición actual, fue pastor principal de la Iglesia Metodista Unida de San Marcos en Wichita, Kansas, donde desempeñó un papel decisivo en la transformación de la iglesia de 3,500 miembros en una congregación de múltiples sitios. La iglesia también es

la sede de E.C. Tyree Health & Dental Clinic que anualmente brinda atención médica asequible a miles de pacientes.

Recibió su licenciatura en Ciencias Políticas, con un enfoque en Economía, de la Universidad de Texas en Arlington. Mientras asistía a UT-Arlington, fue presidente de Alpha Phi Alpha, la fraternidad afroamericana más antigua del país.

El Rev. Dotson comenzó su trabajo de posgrado en la Escuela de Teología Perkins en la Universidad Metodista del Sur en Dallas, Texas, y obtuvo su Maestría en Divinidad del Pacific School of Religion (la Escuela de Religión del Pacífico) en Berkeley, California. Fue ordenado en junio de 1992. En 1996, el reverendo Dotson respondió al desafío de plantar Genesis United Methodist Church, una iglesia nueva e innovadora en Silicon Valley de California, que se convirtió en una comunidad de fe diversa de casi 500 personas.

Como líder que responde a los desafíos y oportunidades de forma nueva y creativa, el Rvdo. Dotson cree que para que un ministerio sea efectivo se debe capacitar, desarrollar y empoderar a líderes para establecer ministerios que llenen las necesidades de la persona a nivel integral: cuerpo, mente y espíritu.

Las innovaciones del Rvdo. Dotson han generado un gran interés. Su ministerio ha sido presentado en los diarios religiosos The San Jose Mercury News, The San Francisco Examiner, The Sacramento Bee, The Wichita Eagle, y en el programa "The Osgood File" de CBS Radio, así como en las filiales de las redes de ABC, NBC y CBS en San Francisco, San Jose y Wichita.

Es un predicador y orador público dinámico y muy respetado por su capacidad de establecer redes de contacto que consiguen hacer las cosas por fe y en comunidades más grandes. El Rvdo. Dotson sirvió en la Junta del Ministerio Ordenado y en el equipo de trabajo de revitalización de la Conferencia Oeste de Kansas (ahora parte de Great Plains Conference (la Conferencia Anual de los Grandes Llanos). Ha servido como facilitador del Programa Fitzgerald, un programa de Ministerios de Discipulado para adiestrar a pastores a empezar congregaciones desde su inicio. De 2009 a 2012, el reverendo Dotson fue miembro de la Junta de Directores de Ministerios de Discipulado, donde fue presidente de la división Path 1/División de Nuevas Congregaciones. También sirvió en la Junta Ejecutiva de Wichita Food Bank, Wichita Children's Home Board, W.G. Williams Community Foundation Board, Wichita Ministerial Alliance y fue nominado por el gobernador de Kansas para servir en la Comisión de Sentencias de Kansas por tres períodos.

El Rev. Dotson reside en Nashville, Tennessee, y está casado con Christina Price. Tienen dos hijos, Wesley y Janelle.

*¡No podemos hacer
discípulos sin antes tener una
relación con las personas!*

No podemos programar nuestro camino de regreso a un ministerio vital. Más bien, requiere un movimiento hacia la formación de discípulos, el cual comienza con el proceso del desarrollo de discípulos que alcancen a tu comunidad.

Te invitamos a usar este recurso para comenzar una conversación en tu entorno ministerial sobre cómo crear un estilo de vida de discipulado intencional.

Te invitamos a **#SeeAllThePeople**.



DISCIPLESHIP MINISTRIES
The United Methodist Church

COM956

